

Утверждаю

Директор ЧОУ ДПО Школа Тонина

Спесивцева Антонина Васильевна

Антонина Васильевна Спесивцева 20*21* г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ШКОЛА ТОНИНА**

Кропоткин 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Целевой раздел образовательной программы профессионального обучения	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи дополнительного образования	3
2. Содержательный раздел образовательной программы профессионального обучения	4
2.1. Содержание профессионального обучения	4
2.2. Планируемые результаты освоения программы	5
2.3. Оценка образовательных результатов	5
2.4. Содержание аттестации	6
3. Организационный раздел образовательной программы профессионального обучения	6
3.1. Учебный план ЧОУ ДПО Школа Тонина по реализации образовательной программы профессионального обучения	6
3.2. Учебный план по реализации образовательной программы профессионального обучения Парикмахер 3 разряда	6
3.3. Учебный план по реализации образовательной программы профессионального обучения Маникюрша 2 разряда	11
3.4. Учебный план по реализации образовательной программы профессионального обучения Педикюрша 2 разряда	13

1. Целевой раздел образовательной программы профессионального обучения

1.1. Пояснительная записка

Профессиональная подготовка по профессиям – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации профессиональных программ, оказания профессиональных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Реализация профессионального образования обучающихся ЧОУ ДПО Школа Тонина (далее - Учреждение) по профессиональной подготовки осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения России от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций»;

-Постановление правительства от 15 сентября 2020г. N1441 Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг.

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;

Реализация Программы предусмотрена на базе ЧОУ ДПО Школа Тонина на основе Устава и Лицензии (серия 23Л01 № 0003578) выданной Министерством образования и науки Краснодарского края 02 февраля 2015 года, регистрационный номер 06566, действительной бессрочно.

1.2. Цели и задачи профессионального обучения

Целью реализации профессиональной программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и практического опыта по профессии. Научить обучающегося профессии. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цель профессионального образования – помочь обучающемуся правильно выбрать профессию в соответствии с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение всех навыков и задач предусмотренных профессиональной программой.

Основными **задачами** профессионального образования обучающихся являются:

- 1) выработка стратегии в формировании квалифицированных кадров;
- 2) определение потребности в обучении кадров по отдельным его видам;
- 3) правильный выбор форм и методов подготовки, переподготовки;
- 4) выбор программно-методического и материально-технического обеспечения процесса обучения как важного условия качества обучения;

2. Содержательный раздел образовательной программы профессионального обучения

2.1. Содержание профессионального обучения

Занятия в группах могут проводиться по профессиональным программам различной направленности.

В рамках реализации данной образовательной программы Школы Тонина профессиональное образование обучающихся осуществляется через освоение профессий по **направленности: Парикмахер 3 разряда, Маникюрша 2 разряда, Педикюрша 2 разряда**, направления реализуются через платные образовательные услуги.

Содержание образовательных программ соответствует:

- определенному уровню образования;
- направленностям профессиональных программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые **методы** организации образовательной деятельности в системе профессионального обучения Школы Тонина:

- практические (упражнения, самостоятельные задания)
- наглядные (наглядные пособия, технические средства обучения)
- дидактические (использование обучающих пособий)
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати)
- словесные (объяснение, описание, разъяснение)
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с обучающимися)
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти). Используются при повторении, закреплении.
- Объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале)

2.2 Планируемые результаты освоения программы

Одним из ключевых элементов профессионального обучения являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации профессиональных программ определяются **личностные, метапредметные и предметные результаты.**

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, в рабочих программах могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; в рабочих программах могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; в рабочих программах могут включать теоретические

знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Конкретизированные планируемые образовательные результаты представлены в профессиональных образовательных программах по каждому направлению.

2.3. Оценка образовательных результатов.

Оценка образовательных результатов обучающихся по профессиональной образовательной программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в профессиональном обучении, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Задачи аттестации:

- Учебная. Создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.
- Воспитательная. Является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося.
- Развивающая. Позволяет обучающемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы.
- Коррекционная. Помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

2.4. Содержание аттестации

- Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.
- Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы с целью определения изменения уровня развития обучающегося, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Итоговая аттестация осуществляется педагогом в форме **Квалификационного экзамена** и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора.

3. Организационный раздел образовательной программы профессионального обучения

3.1. Учебный план ЧОУ ДПО Школа Тонина по реализации образовательной программы профессионального обучения

Учебный план по реализации образовательной программы профессионального образования Школы Тонина направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества профессионального обучения, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей обучающегося, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности. Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план — это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения профессиональных модулей, учебных дисциплин, практики, формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. Функция этого документа — показать связь содержания обучения (профессиональных модулей, учебных дисциплин), видов учебной нагрузки (теоретических, практических занятий), и объема обучения в часах.

3.2 Учебный план по реализации образовательной программы профессионального обучения Парикмахер 3 разряда.

<i>Название группы</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Общая трудоемкость ч. (36 недель)</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Форма контроля</i>
«Парикмахер 3 разряда»	Яровец Н.С. Бабаева Е.В.	4	429	180	249	Квалификационный экзамен

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, допускаются лица возраста от 16 -55лет, имеющие основное общее или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья .

Срок обучения, количество часов Трудоемкость обучения по данной программе – 429 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику.

Общий срок обучения – 36 недель.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – не менее 3-х раз в неделю.

Начало занятий по мере комплектования группы, численность обучающихся в группе от 4 до 10 человек.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 1 час 20 мин. с перерывом 15 мин.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Содержание образования по программе регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

<i>Предметы</i>	<i>Содержание</i>
Материальная база (оборудование, расходные материалы)	Вводный урок в дисциплину оборудование, расходные материалы. Оборудование (кресла, мойки, сушиар, тележки) Электротовары (машинки, фены, плойки, щипцы) Аксессуары (зеркало, распылители, ножницы, бритвы, расчески, бигуди, чехлы, чемоданы, инвентарь).
Основы санитарии и гигиены	Анатомия и физиология кожи. Микробиология. Эпидемиология. Болезни кожи волос. Профессиональные заболевания кожи. Требования к размещению, устройству, микроклимату, дезинфекции, уборке, мед. осмотру
Профессиональная этика и психология	Этика и мораль: общие представления. Социальная психология и её основные направления в системе наук. Концепция ограничений. Самопознание – путь профессионального становления личности. Самопознание – путь профессионального становления личности. Типы людей встречаемые в профессии.
Техника безопасности труда	Основные вопросы техники безопасности труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере техники безопасности труда. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере техники безопасности труда. Организация обучения по безопасности труда и проверки знаний работников организаций. Разработка инструкций по безопасности труда. Изучение инструкции по безопасности труда по специальности парикмахер. Документация и отчетность по безопасности труда. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
Женский зал	Этапы обследования, четыре фундаментальные формы. Эффект массы. Инструмент мастера. Система контроля. Стрижка пряди. Эффект массы. Концепция (вторая часть: Адаптация, пространственная ось, методика. Адаптация, пространственная ось, методика. Линии проборов, контроль. Система контроля. Стрижка пряди. Массивная форма: Диагональ вперед на манекене. Комбинация горизонталь на манекене. Массивная форма, диагональ вперед. Градуированная форма перпендикулярное распределение. Равномерная форма, радиальные проборы. Проекция. Комбинированные формы. Равномерные слои. Прогрессивные слои. Равномерная форма: Равномерные слои./прогрессивные слои
Мужской зал	Анализ композиции дизайна. Форма. Вес. Принципы дизайна. Этапы подбора прически этапы стрижки (инструменты линии). Плоскостная стрижка. Градация. Техника стрижки «поверх расчески» Длинные формы: плоская стрижка/с увеличением/градуированная/твердая форма, профильная основа. Средние формы: обзор. Средние формы: обзор. Средние квадратные формы :обзор. Средние квадратные формы :обзор.

	<p>Короткие квадратные формы :обзор.Длинные формы: плоская стрижка/с увеличением/градуированная/твердая форма, профильная основа. Средние формы: градуированная форма/горизонтальная линия/затылочная диагональ, лицевая основа. Дизайн бороды : обзор. Самые короткие квадратные формы :плоскостная стрижка/высокая градация (машинка), лицевая основа . Плоский верх (машинка).</p>
<p>Дизайн перманента</p>	<p>Концепция: композиция дизайна. Анализ текстуры. Принцип дизайна. Техника накрутки. Химия перманента. Контроль основы. Направление. Общий вид прямоугольного расположения. Общий вид контурного расположения. Общий вид расположения по расширяющимся кругам. Общий вид расположения в виде кирпичной кладки.Цветовой дизайн мужских причесок: чередование, темные пряди- уменьшение седины, полный дизайн. Чередование, светлые пряди- окраска седины, полный дизайн. Контраст, светлые кончики, полный дизайн. Дизайн перманента для единообразной формы:: введение. Прямоугольное расположение. Контурное расположение. Расположение по расширяющимся кругам. Расположение «кирпичная кладка» . Расположение в виде чередующихся эллипсов. Расположение в виде чередующихся эллипсов. Дизайн перманента для градуированной формы: введение. Расположение в восходящей проекции.</p>
<p>Колористика</p>	<p>Цветовой дизайн мужских причесок: чередование, темные пряди- уменьшение седины, полный дизайн. Чередование, светлые пряди- окраска седины, полный дизайн. Контраст, светлые кончики, полный дизайн.(практическое занятие). Концепция: композиция дизайна. Анализ текстуры. Принцип дизайна. Техника накрутки. Химия перманента. Контроль основы. Направление. Общий вид прямоугольного расположения. Общий вид контурного расположения. Общий вид расположения по расширяющимся кругам. Общий вид расположения в виде кирпичной кладки.Цветовые дизайны. Комбинированная форма: прогрессия/чередование, светлые пряди/шапочка, полный дизайн. Гармония, круг, полный дизайн. Контраст, зоны, полный дизайн. Цветовой дизайн мужских причесок: чередование, темные пряди- уменьшение седины, полный дизайн. Чередование, светлые пряди- окраска седины, полный дизайн. Контраст, светлые кончики, полный дизайн. Цветовые дизайны. Комбинированная форма: прогрессия/чередование, светлые пряди/шапочка, полный дизайн. Гармония, круг, полный дизайн. Контраст, зоны, полный дизайн. Цветовой дизайн мужских причесок: чередование, темные пряди- уменьшение седины, полный дизайн. Чередование, светлые пряди- окраска седины, полный дизайн. Контраст, светлые кончики, полный дизайн. Амбре, шатуш, балаяж. Цветовые дизайны. Твердая форма: повторение/чередование, темные пряди/окраска поверхностных прядей, полный дизайн. Чередование, частичные светлые пряди/прямоугольник, полный дизайн. Чередование, светлые пряди/фольга, полный дизайн. Градуированная форма: контраст, зоны, профиль,, чередование, частичные светлые пряди/треугольник, полный дизайн. Контраст, треугольники, полный дизайн. Создание формулы. Тонирование, цветовой круг.</p>

Организационно-педагогические условия реализации программы: – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов занятий, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Программа предполагает наличие учебного кабинета оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютерами;
- интерактивной доской ;
- комплексом учебно-методической документации.

Состояние материально– технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Адрес (местоположение) здания: Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. 30 Лет Победы 7/1

Перечень кабинетов соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Кабинеты	№ каб.
Кабинет теоретического обучения	11
Кабинет производственного обучения	196

–Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическая деятельность по реализации профессионального обучения осуществляется лицами имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование и опыт практической работы более 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины.

Оценочные материалы промежуточной аттестации представлены в рабочих программах.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации.

Выдаваемый документ- свидетельство установленного образца, самостоятельно установленного образовательным учреждением.

Информационное обеспечение обучения Основные источники, законодательные и нормативные документы.

Н. Шешко., Л. Ивлева. Профессия «Парикмахер»,
О.Н. Кулиникова, Технология и оборудование парикмахерских работ,
Е.И. Безбородова. Материаловедение для парикмахеров,
И.В. Мельников. Парикмахер,
О.В. Галустова. Парикмахерское дело. Конспект лекций,
Н.А. Морщакина. Технология парикмахерских услуг,

3.3. Учебный план по реализации образовательной программы профессионального обучения Маникюрша 2 разряда.

<i>Название группы</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Общая трудоемкость ч. (6 недель)</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Форма контроля</i>
«Маникюрша 2 разряда»	Кокина Е.А.	6	54	19	35	Квалификационный экзамен

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, допускаются лица возраста от 16 -55лет, имеющие основное общее или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья .

Срок обучения, количество часов Трудоемкость обучения по данной программе – 54 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику.

Общий срок обучения – 6 недель.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – не менее 3-х раз в неделю.

Начало занятий по мере комплектования группы, численность обучающихся в группе от 2 до 5 человек.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 1 час 20мин. с перерывом 15 мин.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Содержание образования по программе регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

<i>Предметы</i>	<i>Содержание</i>
-----------------	-------------------

Материальная база (оборудование, расходные материалы)	Электрооборудование для маникюра. Инструменты для маникюра. Аксессуары. Характеристика препаратов и материалов (антисептики, лаки для ногтей, кремы для массажа рук, жидкость для снятия лака, кремы для кутикулы, и.т.д.). Правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расходов. Виды белья, правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника
Дезинфекция, стерилизация	Асептика и антисептика общие понятия. Способы применения асептиков и антисептиков в работе. Виды стерилизации. Дезинфекция инструментов, белья и материалов.
Требования к мастеру (внешний вид, рабочее место)	Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Биологическая роль естественного освещения. Гигиенические требования к рабочему месту. Внешний вид мастера.
История возникновения маникюра	История возникновения лака. Как появились мастера маникюра
Микробиология, болезни	Микробы и их классификация. Инфекции и пути ее распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении маникюра
Все способы выполнения маникюра	Эстетика рук. Массаж кистей рук. Физиологическое воздействие массажа. Техника массажа кистей рук. Ароматерапия в маникюре. Парофинотерапия и другие SPA- процедуры по уходу за кожей рук и ногтями. Виды маникюра: классический, аппаратный, мужской, детский, комбинированный.
Формы ногтей	Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способы коррекции.
Технология работы гелем лаком	Подготовка ногтевой пластины к оформлению. Нанесение базы. Выполнение цветного дизайна или однотонного покрытия. Фиксация работы топом

Организационно-педагогические условия реализации программы: – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
Реализация программы обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов занятий, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

- Программа предполагает наличие учебного кабинета оборудованного:
- посадочными местами по количеству обучающихся;
 - рабочим местом преподавателя;
 - компьютерами;

- интерактивной доской ;
- комплексом учебно-методической документации.

Состояние материально– технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Адрес (местоположение) здания: Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. 30 Лет Победы 7/1

Перечень кабинетов соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Кабинеты	№ каб.
Кабинет теоретического обучения	19А
Кабинет производственного обучения	19А

–Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическая деятельность по реализации профессионального обучения осуществляется лицами имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование и опыт практической работы более 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины.

Оценочные материалы промежуточной аттестации представлены в рабочих программах.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации.

Выдаваемый документ- свидетельство установленного образца, самостоятельно установленного образовательным учреждением.

Информационное обеспечение обучения Основные источники, законодательные и нормативные документы.

Журнал Ногтевая эстетика 5/

Пособие для начинающих мастеров по маникюру и педикюру.

Книга: Маникюр на все случаи жизни.

Пособие: Дизайн ногтей «Базовый курс»

Журнал ногтевой сервис 2/

3.4. Учебный план по реализации образовательной программы профессионального обучения Педикюрша 2 разряда.

<i>Название группы</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Общая трудоемкость ч. (6 недель)</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Форма контроля</i>
«Педикюрша 2 разряда»	Кокина Е.А.	6	58	24	34	Квалификационный экзамен

Категория слушателей и их минимальный уровень образования

К освоению основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, допускаются лица возраста от 16 -55лет, имеющие основное общее или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья .

Срок обучения, количество часов Трудоемкость обучения по данной программе – 58 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику.

Общий срок обучения – 6 недель.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – не менее 3-х раз в неделю.

Начало занятий по мере комплектования группы, численность обучающихся в группе от 2 до 5 человек.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 1 час 20мин. с перерывом 15 мин.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Содержание образования по программе регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами модулей; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

<i>Предметы</i>	<i>Содержание</i>
Материальная база (оборудование, расходные материалы)	Электрооборудование для педикюра. Инструменты для педикюра. Аксессуары. Характеристика препаратов и материалов (антисептики, лаки для ногтей, кремы для массажа ног, жидкость для снятия лака, кремы для кутикулы, и.т.д.). Правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расходов. Виды белья, правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника
Дезинфекция, стерилизация	Асептика и антисептика общие понятия. Способы применения асептиков и антисептиков в работе. Виды стерилизации. Дезинфекция инструментов, белья и материалов.

Требования к мастеру (внешний вид, рабочее место)	Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Биологическая роль естественного освещения. Гигиенические требования к рабочему месту. Внешний вид мастера.
История возникновения педикюра	История возникновения лака. Как появились мастера педикюра
Микробиология, болезни	Микробы и их классификация. Инфекции и пути ее распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении педикюра. Вросший ноготь.
Все способы выполнения педикюра	Виды педикюра: классический, аппаратный, мужской, детский, комбинированный, европейский, экспресс, СПА педикюр
Формы ногтей	Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способы коррекции.
Технология работы гель лаком	Подготовка ногтевой пластины к оформлению. Нанесение базы. Выполнение цветного дизайна или однотонного покрытия. Фиксация работы топом

Организационно-педагогические условия реализации программы: – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Реализация программы обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов занятий, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Программа предполагает наличие учебного кабинета оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- компьютерами;
- интерактивной доской ;
- комплексом учебно-методической документации.

Состояние материально– технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Адрес (местоположение) здания: Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. 30 Лет Победы 7/1

Перечень кабинетов соответствует стандарту и сформирован с учетом профиля подготовки специалистов:

Кабинеты	№ каб.
Кабинет теоретического обучения	18
Кабинет производственного обучения	18

--	--

–Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогическая деятельность по реализации профессионального обучения осуществляется лицами имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование и опыт практической работы более 2-х лет по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины.

Оценочные материалы промежуточной аттестации представлены в рабочих программах.

Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии с присвоением квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации.

Выдаваемый документ- свидетельство установленного образца, самостоятельно установленного образовательным учреждением.

**Информационное обеспечение обучения Основные источники,
законодательные и нормативные документы.**

Журнал Ногтевая эстетика 5/

Пособие для начинающих мастеров по педикюру.

Книга: Педикюр на все случаи жизни.

Пособие: Дизайн ногтей «Базовый курс» Журнал ногтевой сервис 2/